**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

27 maart 2013

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klaus | Van Hoecke | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Paul | Moreels | Scholengroep 21 | A |
| Chris | Keymeulen | IM VKORR | V |
| Kathleen | Tonneau | coördinerend directeur VKORR | A |
| Eddy | Desmet | BSGO Decroly | A |
| Katty | Van Hoecke | KSGO Decroly | A |
| Jennifer | Van Wambeke | VBS Serafijn | A |
| Fernand | Voet | Vrij CLB. Zuid-Oost-Vlaanderen | V |
| Valerie | Van Waesberghe | CLB GO | A |
| Wouter | Hennion | Samenlevingsopbouw | A |
| Hélène | Derijcke | GO Ouders | A |
| Lucile | Delghust | De Vrolijke Kring | V |
| Nadia | El Allaoui | OdiCe | V |
| Luc | Balcaen | Stad Ronse | A |

**Bijlage**

1. Powerpoint “Aanmeldingsprocedure Ronse?”
2. Folder aanmeldingsprocedure Oudenaarde

**Data volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dagelijks Bestuur | 14 mei 2013 | 9 - 11u |  |
| Algemene Vergadering | 30 mei 2013 | 16.30 - 18.30u |  |

**Agenda**

1. Inschrijvingsbeleid 2013-2014: stand van zaken
2. Een centrale aanmeldingsprocedure voor 2014-2015?
3. Varia

**Verslag**

1. Inschrijvingsbeleid 2013-2014: stand van zaken

* Bij de opgave van de capaciteitsgegevens voor 2013-2014 is voor VBS Serafijn per vergissing een verkeerd aantal doorgegeven, nl. 45 (21 kleuter, 24 lager). Dit had eigenlijk 53 moeten zijn (23 kleuter, 30 lager). Aangezien de inschrijvingsperiode reeds bezig is, komt dit formeel neer op een capaciteitsverhoging en is de goedkeuring van het LOP vereist. Op het DB van 4 oktober 2012 was beslist dat vragen tot capaciteitsverhoging worden beslist binnen het DB.

Het DB geeft in consensus haar goedkeuring aan deze vraag tot capaciteitsverhoging.

De tabel met capaciteitsgegevens op [www.lop.be](http://www.lop.be) zal worden aangepast.

* Vanuit een paar scholen (Santa Maria Kleuter en Lager) zijn al veel weigeringen (documenten niet-gerealiseerde inschrijving) binnengekomen. Op 18 maart - het begin van de periode IND/niet-IND - hebben ouders ’s nachts voor die scholen gekampeerd.
* Andere scholen melden tientallen uitgestelde inschrijvingen. Dat geeft verschillende moeilijkheden.
  + Het is moeilijk voor de inschrijvingsteams om dit aan ouders (bv. anderstalige ouders) uitgelegd te krijgen, maar doorgaans wordt het wel aanvaard. De scholen geven in dergelijke gevallen geen bewijs van inschrijving mee maar tonen het inschrijvingsregister. Naar de toekomst toe is te overwegen dat we binnen het LOP afspreken om een bewijs van inschrijving mee te geven aan ouders van uitgesteld ingeschreven leerlingen (tenzij het LOP zou kiezen voor een aanmeldingsprocedure - zie verder).
  + Het is te verwachten dat er veel dubbele inschrijvingen zullen zijn. Bijgevolg zullen er later - in september of vroeger - ook veel plaatsen vrijkomen. Tot de 5de schooldag van oktober moeten vrijgekomen plaatsen opgevuld worden met leerlingen die op de wachtlijst staan. Daarbij moeten de voorrangsregels gerespecteerd worden: rekening houden met de (voorrangs)periode waarin de ouder ingeschreven heeft en telkens ook met het juiste contingent.
  + De scholen hebben sterke vermoedens dat een significant aantal moeders niet de waarheid zegt over het al dan niet bezitten van een diploma SO, om daardoor beter in aanmerking te komen voor een plaats. Verklaringen ‘op eer’ blijken in de praktijk allesbehalve bindend, waardoor ook de doelstelling van sociale mix onderuit gehaald wordt.
  + Na de periode IND-NIND (29 april) moeten de uitgestelde inschrijvingen omgezet worden in gerealiseerde of niet-gerealiseerde inschrijvingen.
    - De ouders moeten gecontacteerd worden en dit zo spoedig mogelijk, zodat voor alle betrokkenen duidelijk is waar de leerling kan ingeschreven worden. Behalve voor de school, de leerling en de ouders, is dit van belang voor
      * Een eventuele andere school of scholen waar de leerling voor de zekerheid ook werd ingeschreven (dubbele inschrijving)
      * Voor de ouders en leerlingen die zullen inschrijven tijdens de periode van de vrije inschrijvingen. Zij kunnen pas ingeschreven worden na de kinderen die tijdens de periode IND-NIND gekomen zijn. Dus eerst moet duidelijk zijn welke uitgestelde leerlingen ingeschreven kunnen worden en hoeveel vrije plaatsen er dan nog zijn.
    - Scholen moeten een ernstige poging doen om de ouders van uitgestelde leerlingen te bereiken. Het is best om dit niet te beperken tot alleen een telefonisch contact, want het is niet zeker dat het lukt. We stellen voor dat de scholen naar de betrokken ouders ook een brief sturen, met als boodschap:
      * Ofwel dat de inschrijving gerealiseerd kan worden en dat ouders dit zouden willen bevestigen. Ze hoeven daarvoor niet nog eens naar school te komen, want ze hebben formeel reeds ingeschreven. Maar een bevestiging is wel nuttig/nodig, want de kans bestaat dat zij elders hebben ingeschreven (waar het wel onmiddellijk lukte) en beslissen om daar te blijven
      * Ofwel dat de inschrijving niet gerealiseerd kan worden. In dat geval is de brief vergezeld van een document van niet-gerealiseerde inschrijving

Omdat communicatie per brief er enkele dagen over doet, wordt die best verstuurd in het begin van de week voor 29 april. Uiteraard moet de school op dat moment wel zeker zijn van de boodschap (bv. er is geen plaats meer vrij of er zijn nog veel plaatsen vrij).

Het LOP zal een standaardbrief (in de beide versies) opmaken.

* Ook later, wanneer er eventueel plaatsen vrijkomen en die plaatsen opgevuld moeten worden aan de hand van de wachtlijst (tot de 5de schooldag van oktober), moet de poging om de ouders op de wachtlijst te bereiken ernstig zijn.
* De verhouding 50%-50% is weliswaar een goed gemiddelde, maar is voor de meeste scholen apart niet realistisch. Daardoor zijn er veel uitgestelde inschrijvingen. Misschien was het beter om trapsgewijs naar dit gemiddelde toe te werken? Anderzijds is het een duidelijke boodschap naar ouders, die versterkt wordt door ze elk jaar te herhalen.
* In het algemeen blijken de ouders goed op de hoogte van het inschrijvingsbeleid, ook de anderstalige ouders.
* Een moeilijke zaak zijn de twijfelgevallen in de derde kleuterklas. Ouders krijgen enerzijds van de school de boodschap dat het kind misschien een jaar zal moeten overzitten, maar anderzijds moeten ze reeds inschrijven voor het eerste leerjaar, willen ze een kans maken om in de school van voorkeur ingeschreven te geraken. Door in te schrijven wordt hun wens dat het kind overgaat versterkt, terwijl dit soms niet in het belang van het kind is.

1. Een centrale aanmeldingsprocedure voor 2014-2015?

* Verschillende van de hierboven gemelde problemen (kamperen, de problematiek rond uitgestelde inschrijvingen, dubbele inschrijvingen en annulaties, de administratieve last voor de scholen en de moeilijke oudergesprekken…) worden vermeden met een aanmeldingsprocedure.
* De aanmeldingsprocedure in Oudenaarde is over het algemeen goed verlopen:
  + Er waren 148 aanmeldingen, een goede meerderheid maar ook niet de totaliteit van de in te schrijven kinderen. Ouders die relatief minder hebben aangemeld, zijn ouders van indicatorleerlingen (19) en ouders uit aangrenzende gemeenten (13). Om de exacte verhoudingen te kennen, is het afwachten hoeveel en welke ouders later nog inschrijven.
  + De aanmeldingsprocedure, met afstand als soms bepalend criterium, wordt over het algemeen aanvaard door ouders. Weigeringen vallen uiteraard soms moeilijk, maar die zijn er ook zonder aanmeldingsprocedure
  + De enige twijfelgevallen, die behandeld moesten worden door de disfunctiecommissie, betroffen ‘gekoppelde leerlingen’, d.i. broers en/of zussen waarvan de ouders per se willen dat ze in eenzelfde school worden ingeschreven. Soms lukt dit voor de leerlingengroep van de ene broer/zus wel en voor de andere niet. Dan moet de school een beslissing nemen of ze de tweede leerling al dan niet in overtal neemt.
  + Een moeilijk punt in de communicatie was bij het aanschrijven van de ouders van kinderen van geboortejaar 2011 (instappers), de adressen van reeds als broer/zus ingeschreven kinderen niet uitgefilterd konden worden. Dit maakte de brief complexer en/of zorgde soms voor misverstanden.
* Voor het inrichten van een centrale aanmeldingsprocedure moeten een aantal principiële keuzes en overwegingen gemaakt worden:
  + Is het ook van toepassing voor de broers en zussen en kinderen van personeelsleden? Indien ja, dan moeten er twee aanmeldingsperiodes georganiseerd worden, wat meer tijd in beslag neemt. Het zal er ook van afhangen in hoeverre reeds capaciteitsproblemen verwacht mogen worden met de inschrijving van broers en zussen.
  + Wie beheert het systeem: alleen de LOP-deskundige in samenwerking met de ontwikkelaar, of een kleine cel met ook vertegenwoordiging van de netten?
  + Welke periodes worden gekozen?
  + Hoe wordt het criterium ‘afstand’ precies ingevuld: ook werkadres of alleen domicilie? Domicilie van ouder of van het kind?
  + Welke prioriteiten worden gelegd binnen de criteria voor toewijzing? Meer bepaald: primeert de volgorde in schoolkeuze door de ouders of primeert de afstand school-domicilie kind?
  + Welke ondersteuning biedt de stad? Die financiële en logistieke ondersteuning is essentieel. Om de goedkeuring te krijgen van het College van Burgemeester en Schepenen is een formele vraag vanuit het LOP nodig.
  + Zijn alle partners (scholen en intermediairen) bereid om mee de communicatie te voeren en indien nodig mensen te begeleiden bij hun aanmelding?
* Het Dagelijks Bestuur geeft haar principiële goedkeuring aan een centrale aanmeldingsprocedure voor het basisonderwijs Ronse voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2014-2015. Ze zal een voorstel uitwerken om voor te leggen aan de Algemene Vergadering. Om goedgekeurd te worden is op de AV een dubbele meerderheid nodig (meerderheid binnen de onderwijspartners en meerderheid binnen de niet-onderwijspartners). Het dossier voor de Commissie Leerlingenrechten moet binnen zijn tegen uiterlijk 1 september 2013.

Het Dagelijks Bestuur bespreekt een voorontwerp op de vergadering van 14 mei. Op de Algemene Vergadering van 30 mei wordt het ontwerp ter stemming voorgelegd.

* Op de powerpoint (in bijlage) staan de belangrijkste elementen in verband met een centrale aanmeldingsprocedure opgesomd. Bijlage 2 is de folder die ontworpen werd voor de aanmeldingsprocedure Oudenaarde, dit bij wijze van voorbeeld.

1. Varia

**3.1 Netoverschrijdende pedagogische studiedag ‘Kinderen in multiprobleemgezinnen’**

Kathleen Tonneau organiseert op 5 februari 2014 een netoverschrijdende pedagogische studiedag. De studiedag wordt ingevuld met een lezing van Albert Janssens over ‘Kinderen in multiprobleemgezinnen’. Het thema (kans)armoede staat centraal. Aan het LOP wordt gevraagd om dit initiatief mee financieel te ondersteunen, mede omdat de schoolbudgetten voor vorming (te) laag zijn. De stad ondersteunt door het aanbieden van de zaal (Ververij) en via de logistieke medewerking van het team onderwijsopbouwwerk van Samenlevingsopbouw.

Het Dagelijks Bestuur van het LOP is bereid om de sprekerskosten te betalen ten bedrage van € 650. Deze kosten moeten ingecalculeerd worden op het budget van 2014 (totaal jaarbudget van het LOP = € 2282.

Tijdens het schooljaar 2013-2014 zal ook weer een school- en netoverstijgende Taaldag georganiseerd worden.

**3.2 Mogelijkheid van een werkgroep en nieuwe leden vanuit de etnisch-culturele minderheden (ECM)**

Samenlevingsopbouw meldt dat er interesse is vanwege de zelforganisaties voor ECM om nauwer betrokken te zijn bij het LOP. Er is een algemene vraag naar informatie over en participatie aan onderwijsbeleid op lokaal en schoolniveau.

Twee personen, Yassin Moustahfid en Safia Marzouki, hebben via Wouter laten weten deel te willen nemen aan het LOP. In het geval van Yassin Moustahfid zou dit in eerste instantie op individuele basis zijn en dus gecoöpteerd; in het geval van Safia Marzouki gaat het om een erkende organisatie voor ECM (Vrouwen in beweging). Beiden zullen uitgenodigd worden op de eerstvolgende Algemene Vergadering.

De zelforganisaties, verenigd in een werkgroep met o.a. ook Samenlevingsopbouw, geven te kennen om ook als geheel te gelinkt te willen zijn aan het LOP, bv. via een werkgroep. Wouter en Luc doen een inspanning om de vraag te concretiseren (wie, wat, hoe, wanneer), waarna ze kan voorgelegd worden op het DB van 14 mei 2013. Indien de aanmeldingsprocedure een feit wordt, zou dit alvast een interessant intermediair communicatiekanaal zijn.

**3.3 Gespreksgroep kansarme ouders**

De gespreksgroep kansarme ouders is reeds twee maal samengekomen. Het proces verloopt goed. De begeleiding is in handen van Lieve Catrysse (IPSOC), de ondersteuning gebeurt door het VOCK. Er zijn momenteel 13 leden, die samen een goede mix vormen. De verwachting is dat er tegen het einde van het schooljaar een thema wordt gekozen, dat volgend schooljaar verder geëxploreerd wordt. In de loop van het proces zal de groep ook meer naar buiten treden, o.m. naar andere ouders. Op het juiste moment kan ook bekeken worden op welke wijze een dialoog met de scholen zelf georganiseerd kan worden.